**Тест. «Употребление однородных членов предложения»**

***1. Найдите предложение с грамматической ошибкой.***

1) Мой отец хорошо знал повадки не только зверей, но и голоса птиц.

2) Пушкин описывает пугачевское восстание и критически высказывается о нем.

3) Тире ставится не только перед обобщающим словом, но и между подлежащим и сказуемым.

4) Не то мысли, не то воспоминания, не то мечты бродили в голове Оленина.

***2. Найдите предложение с грамматической ошибкой.***

1) Я уважаю и восхищаюсь своими родителями.

2) На выставке детского творчества можно увидеть работы как совсем юных художников, так и тех, кому исполнилось 13—15 лет.

3) Термин «женская проза» можно использовать по отношению к творчеству таких писательниц, как В. Токарева, Т. Толстая, Л. Улицкая.

4) Художники любуются природой и одухотворяют ее.

***3. Укажите предложение с грамматической ошибкой.***

1) Согласно правилам, вводные слова выделяются на письме запятыми.

2) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.

3) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей.

4) Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.

***4. Укажите предложение с грамматической ошибкой.***

1) За короткий срок в городе-спутнике построена не только новая школа, больница, а также драматический театр и библиотека.

2) И.С. Тургенев говорил, что Россия без любого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не проживёт.

3) Благодаря особенностям почвы на этом горном склоне можно найти чуть ли не половину всех известных дикорастущих цветов.

4) В основу стихотворения В.А. Жуковского «Певец» положены известные образы-символы - лира и венец.

***5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.***

1) Этот поступок вызвал не только бурю негодования, но и удивление.

2) На встречу с пилотом пришли те, кто любит небо.

3) Этот художник – один из признанных идеологов движения и сыграл важную роль в общественной жизни.

4) В романе «Обломов» несколько главных героев.

***6. Укажите в предложениях грамматические ошибки.***

1) Базаров говорит Аркадию, что твой отец – человек отставной. -ЕГО

2) Во встрече участвовали делегаты от следующих стран: Англия, Франция, Италия.

3) Ознакомьтесь со списком учеников, сдававших экзамен по биологии.

4) Трест организовал и руководит предприятием.

***7. Укажите в предложениях грамматические ошибки.***

1) В пятом классе мы очень любили читать как сказки Пушкина, так и стихи Некрасова.

2) На столе не только лежали учебники, но и конспекты лекций.

3) Мы увлекаемся и смотрим передачи о спорте.

4) Преподаватель руководил дипломной работой группы студентов, интересующимися современной литературой.

***8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.***

1) В «Вишневом саде» есть и грустное, и смешное, и трагическое.

2) Журналисты получили ответы на все интересующие их вопросы.

3) Мы увлекаемся и любим посещать выставки филателистов.

4) Сюжет рассказа интересен во многих отношениях.

***9. Укажите предложение без грамматической ошибки.***

1) Правительство неоднократно отмечало об экономической опасности неплатежей.

2) Бабушка любила и гордилась единственным внуком.

3) И в «Горячем снеге», и в «Береге» Ю.Бондарева более всего интересует одна тема: человек на войне.

4) Картины этого художника выставлялись в больших залах, скромных клубах, открытых площадках.

***10. Укажите предложение с грамматической ошибкой.***

1) В «Ровеснике» печатают интересные статьи.

2) Общение с ребенком, захватившее меня всего, позволило по-другому взглянуть на привычные вещи.

3) Собеседник оказался жизнерадостный и весёлым человеком.

4) На песке были отчётливо видны как детские, так и взрослые следы.

***11. Укажите предложение с грамматической ошибкой.***

1) Она слушала его со страхом и жадно.

2) На том берегу весело кудрявились ракита, молодой дубок и маленькая березка.

3) Он прошелся на гумно, скотный и конный дворы.

4) Раскольников не только убил старуху-процентщицу, но и ее сестру.

***12.Укажите предложение с грамматической ошибкой.***

1) Борис понимает, что обманул ожидания Катерины и которая верила ему.

2) Он их лица запомнил, да где же их найдешь!

3) Все, кто хоть раз побывал в Крыму, никогда его не забудут.

4) Один из наших студентов, с отличием защитивший диплом, уехал работать на Север.

**Практика. Ошибки в построении предложений с однородными членами.**

1.На столе лежали яблоки, груши и фрукты.

2.В качестве материалов для романа «Война и мир» Л.Н. Толстой использовал семейные архивы, мемуары, литературные источники и другие официальные документы.

3.Новая статья не только напечатана в газетах, но и в глянцевых журналах.

4.Только духовно развитый человек может видеть и наслаждаться красотой природы.

5.В центре внимания Гончарова судьбы двух друзей: Обломов и Штольц.

6.На протяжении веков не только фабриковали и подделывали исторические документы, но и географические карты.

7.Весь домик не только был наполнен вздохами, но и тревожными скрипами.

8.Сочинительный союз употребляется и соединяет однородные члены предложения.

9.Люди почитают и преклоняются перед заслугами этого знаменитого доктора.

10.Божьи коровки не только обращают на себя внимание своеобразной формой своего тела, но и яркой окраской блестящих надкрылий.

11.Занятия ведутся в соответствии и на основе утверждённого графика.

12.С древних времён не только загадки были весёлой игрой ума и воображения, но и серьёзным испытанием.

13. об Италии можно бесконечно рассказывать и восхищаться её.

14.Шаляпин был гениальным не только на драматической сцене, но и на оперной.

15.В произведениях Салтыкова-Щедрина присутствует сатира как на правящие круги, так и на мещан-обывателей.

16.Желтые листья засыпали не только всю землю вокруг, но и гладь тихих прудов.

17.Поэзия не только убеждает человека в возможности счастья, но и сама вносит счастье в мир.

18.Человеку свойственно не только преклоняться перед великим, но и стремиться превзойти его.

19.Человек должен не только ценить окружающий мир, но и заботиться о нем.

20.Я рассказал слушателям и убедил их в реальности описываемых мною событий .